



**Desarrollado por:**



**En colaboración con:**



Escuela Internacional  
de Formación

## Presentación del Curso Semipresencial de Equipos Nacionales de Intervención (ENI)



## PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Formar voluntarios de calidad, técnicamente preparados y actualizados, para **coordinar**, **facilitar** o **ejecutar** acciones a favor de los más vulnerables en la reducción, respuesta y recuperación a **desastres**, conservando los principios y valores del Movimiento Internacional de la Cruz Roja en el ámbito territorial respectivo.

## CRITERIOS DE PARTICIPACIÓN

La presente acción formativa está dirigida fundamentalmente a voluntarios (as), profesionales y técnicos de instituciones y actores humanitarios. El número de plazas en este curso está **limitado a 25 alumnos**.

Se recomienda la participación en este curso de personas que cumplan con los siguientes aspectos:

- Al menos dos años de experiencia en intervenciones humanitarias, participación en actividades de gestión de riesgos y reducción de desastres.
- Participación en procesos de capacitación y educación en línea (se solicitará certificado).
- Experiencia en la elaboración de informes.
- Capacidad de aprendizaje de manera autónoma
- Experiencia en procesos de planificación y preparación para desastres.
- Con Estudios de educación media (Bachillerato) o universitaria (comprobable).
- Habilidades para la sistematización de información, uso de internet, ambiente Windows, Office y otros.

### Procedimiento de presentación de candidaturas

- Las invitaciones serán dirigidas a los presidentes de las Sociedades Nacionales o instituciones.
- El proceso de selección de los participantes es interno, las Sociedades Nacionales deberán identificar a 25 candidatos verificando el cumplimiento del perfil de los participantes.
- Enviar propuestas de participantes, adjuntando hoja de inscripción y hoja de vida de las personas propuestas. Se recomienda enviar más propuestas de los cupos otorgados.
- Las propuestas deberán ser enviadas en la fecha establecida en la convocatoria.

## DURACIÓN Y TÍTULO

El **Curso Semipresencial de Equipos Nacionales de Intervención (ENI)** está compuesto de 60 horas de formación y se imparte de forma online a lo largo de 9 semanas.

Aquellos participantes que superen con éxito el Curso recibirán el Certificado acreditativo en "**Equipos Nacionales de Intervención (ENI)**" por la FICR (*Región de las Américas*).

## METODOLOGÍA

El Curso se imparte en modalidad *semipresencial*, cursándose mayoritariamente de forma online a través del Campus Virtual de la FICR (*Zona de las Américas*) [www.campuscruzroja.org/](http://www.campuscruzroja.org/), al que los alumnos acceden conectándose a Internet en el horario que deseen (metodológicamente se organizan los aprendizajes por semana a través de actividades de aplicación) y que se verá complementado con **2 días presenciales**, donde los participantes serán movilizados para realizar una simulación final.

El programa estará **tutorizado** por un especialista en la temática que apoyará a los participantes en el **proceso de enseñanza-aprendizaje con un seguimiento individual y continuo, fomentando la participación y el aprendizaje colaborativo**, aprovechando todas las herramientas que brinda la plataforma de tele formación: Foros, Chat, Correo electrónico, Contenidos interactivos, Casos Prácticos, Foros de debate, Test de Autoevaluación, Enlaces a webs externas, Infografías, Videos, Bibliografía, Noticias, etc.



Se propiciará la interacción:

- **Alumnado-contenido:** contenidos debidamente mediados pedagógicamente y de forma. Autoevaluaciones con retroalimentación, interface simple e intuitiva, claras indicaciones de la ruta de aprendizaje. Referencias y enlaces a documentos y sitios complementarios para profundizar el tema.
- **Alumnado-alumnado:** foros de discusión grupal para el intercambio de experiencias, estudios de caso, lecciones aprendidas, mejores prácticas, prácticas a evitar, posibles retos, ideas de soluciones, etc.
- **Alumnado-tutor:** El tutor/a del curso acompañará el proceso en varios momentos, por un lado aclarando dudas, preguntas o necesidad de ampliación de información; moderará los foros virtuales, revisará y ofrecerá retroalimentación para cada tarea.

Para un correcto aprovechamiento del Curso, los alumnos deberán invertir alrededor de 6 horas a la semana por diez semanas; es decir, un total de 60 horas totales entre los contenidos teóricos y las actividades prácticas propuestas.

## EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje se llevará a cabo mediante los ejercicios prácticos de los alumnos (tareas, lecturas, participación en foros, caso práctico, etc.).



La nota mínima para aprobar es 70/100. La ponderación estará determinada por aspectos teóricos y prácticos según el contenido de cada módulo y estará ponderada de la siguiente manera:

Evaluación	Ponderación
Evaluaciones Módulo 1	10%
Evaluaciones Módulo 2	10%
Evaluaciones Módulo 3	10%
Evaluaciones Módulo 4	10%
Evaluaciones Módulo 5	10%

Evaluaciones Módulo 6	10%
Trabajo Final	40%

## BENEFICIOS DE ESTA METODOLOGÍA

- Flexibilidad horaria, permitiendo al participante estudiar en el momento que desee.
- Mayor comodidad, posibilitando el estudio desde el hogar, lugar de trabajo o país donde se encuentre desplazado.
- Acceso a la formación sin necesidad de desplazamientos prolongados, lo que resulta totalmente compatible con las obligaciones laborales diarias.
- Aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
- Potenciamiento de la lectura y escritura como herramientas base.
- Reducción de costos derivados de desplazamientos prolongados.

## ESTRUCTURA Y DISEÑO DEL CURSO

El curso tiene una duración de **9 semanas** y está dividido de la siguiente manera:

- **Semana 1 y 2:** Módulo 1.
- **Semana 3:** Módulo 2.
- **Semana 4 y 5:** Módulo 3.
- **Semana 6:** Módulo 4.
- **Semana 7:** Módulo 5.
- **Semana 8:** Módulo 6.
- **Semana 9:** Trabajo Final.



## TEMARIO

### Módulo 1

#### Competencias:

1. *Elabora un análisis de riesgos, vulnerabilidad y capacidad, haciendo uso de los principios básicos y componentes de la gestión de riesgos, para proponer acciones de tipo prospectiva, correctiva, reactiva y reparadora/transformadora, a través de una situación hipotética.*
2. *Comprende la relación de los componentes y herramientas del sistema global, regional y local de respuesta de la Federación a través de la elaboración de un mapa mental para asumir su rol como ENI de acuerdo al contexto del desastre.*
3. *Identifica las funciones de los Equipos Nacionales de intervención, diferenciando sus implicaciones en la reducción, respuesta y recuperación mediante el análisis y reflexión crítica.*
4. *Aborda la violencia de acuerdo al enfoque de la Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja para identificar las diversas manifestaciones de violencia que pueden ocurrir en situaciones de emergencia y proponer acciones de protección.*



#### Contenidos:

- Tema 1: Introducción
- Tema 2: Gestión de Riesgo
- Tema 3: Sistemas de Respuesta
- Tema 4: Gestión del Talento Humano para la Respuesta
- Tema 5: Inclusión Social, Cultura de No Violencia y Protección en Emergencias

## Módulo 2

### Competencias:

1. *Comprende las acciones a realizar en cada fase del proceso administrativo para ejecutar con responsabilidad una respuesta organizada y metódica en situaciones de emergencia.*
2. *Identifica las tres áreas del COE para la organización e instalación óptima en caso de emergencia.*
3. *Comprende la importancia y funcionamiento de las herramientas de manejo de información, para realizar análisis de datos que contribuyan a la toma de decisiones en el Centro de Operaciones de Emergencia.*
4. *Interpreta la funcionalidad del sistema de Comandos de Incidentes (SCI) para el manejo de emergencias y las comparte en su escenario de desempeño.*
5. *Comprende los métodos empleados para la respuesta de RCF a favor de la población migrante en situaciones de emergencia.*

### Contenidos:

- Tema 1: Administración para la Gestión de Riesgo
- Tema 2: Metodologías para el Manejo de Emergencias: Centro De Operaciones de Emergencias (COE)
- Tema 3: Manejo de Información
- Tema 4: Sistema de Comando de Incidentes (SCI)
- Tema 5: Migración

## Módulo 3

### Competencias:

1. *Aplica los procesos logísticos para la gestión profesional e integral de los desastres, mediante la elaboración de un plan que brinde soporte logístico a las acciones de respuesta para que estas sean rápidas y efectivas.*
2. *Comprende la conceptualización básica y la importancia del manejo de alojamientos temporales y artículos no alimentarios, enmarcado en las aplicaciones prácticas que la FICR tiene para elaborar planes operativos y asistir a las comunidades afectadas por desastres y crisis.*
3. *Identifica los métodos, estrategias y herramientas utilizadas por el Movimiento Internacional de la Cruz Roja para realizar distribuciones equitativas e integrales ante una emergencia.*
4. *Identifica los grupos vulnerables, herramientas, métodos y formularios a utilizar en materia de Restablecimiento de Contacto entre Familiares para elaborar evaluaciones de necesidades y brindar una respuesta rápida activando el sistema de respuesta en RCF.*

### Contenidos:

- Tema 1: Logística en Emergencia
- Tema 2: Alojamientos en Emergencia y Artículos no Alimentarios
- Tema 3 Distribuciones en Emergencia
- Tema 4: Restablecimiento del Contacto entre Familiares (RCF)

## Módulo 4

### Competencias:

1. *Analiza y relaciona las áreas de abordaje del sector de salud pública en emergencias que deben ser tomadas en cuenta y las herramientas que la FICR implementa en las diferentes intervenciones.*
2. *Argumenta la importancia del apoyo psicosocial y sus respectivos niveles de intervención en emergencia, como herramienta esencial para la facilitación de la*



*resiliencia entre los individuos, familias y comunidades, mediante una reflexión crítica.*

- 3. Valora el impacto de garantizar el acceso al agua potable, saneamiento básico y una adecuada promoción de la higiene en las comunidades afectadas por una emergencia para prevenir enfermedades mediante la realización de acciones de reducción, respuesta y recuperación a desastres, así como el fomento de comunidades resiliente.*

**Contenidos:**

- Tema 1: Salud en Emergencias
- Tema 2: Apoyo Psicosocial
- Tema 3: Agua, Saneamiento y Promoción de la Higiene en Situaciones de Emergencia

## Módulo 5

**Competencias:**

- 1. Ejecuta una evaluación de medios de vida tomando en cuenta el análisis y aplicación de los componentes del marco de los Medios de Vida para proponer el tipo de intervención a desarrollar en una emergencia.*
- 2. Comprende la importancia de la Programación de Transferencia en Efectivo (PTE) y las condiciones necesarias para implementar una PTE utilizando las diferentes modalidades y mecanismos de empleo, para aplicarlo en un contexto real.*

**Contenidos:**

- Tema 1: Introducción a los Medios de Vida
- Tema 2: Programación de Transferencia de Efectivo (PTE)

## Módulo 6

**Competencias:**

- 1. Comprende los componentes, aspectos y pasos para realizar evaluaciones de daños y necesidades óptimamente en un contexto real.*
- 2. Realiza un informe DMIS utilizando un simulador DMIS, para contribuir a la toma de decisiones ante una emergencia.*
- 3. Identifica los componentes y secciones del plan de acción para contribuir a la identificación de necesidades ante una emergencia y el alcance de respuesta ante una emergencia.*

**Contenidos:**

- Tema 1: Evaluaciones de Emergencia
- Tema 2: Informe de Situación, DMIS y Mensajes Claves
- Tema 3: Plan de Acción

## Trabajo Final

Los participantes aplicarán de forma práctica lo visto durante el Curso, a través de la realización de una simulación final adaptada a su contexto y que responda a necesidades de la Sociedad Nacional o Institución.

Para el desarrollo del Trabajo Final:

- Los participantes que serán movilizados para realizar la **simulación final** deberán haber cumplido y aprobado las actividades evaluadas de forma online con una puntuación mínima de **5,0** puntos
- La Sociedad Nacional comunicará los aspectos logísticos referidos a su participación en la simulación final.

- En la simulación final se aplicarán los conocimientos y herramientas desarrolladas en la formación online.

## COSTO Y BECAS

El costo del Curso asciende a **650 Dólares** y la FICR (*Región de las Américas*) dispone de un número limitado de BECAS para subvencionar este Programa de Formación a aquellos participantes que resulten seleccionados.

## COLABORACIÓN



Escuela Internacional  
de Formación

Contamos para este Curso con la participación de la **Escuela Internacional de Formación (EIF)**, que desde España se encargará de impartir, coordinar y monitorizar el correcto desarrollo del Programa

formativo, garantizando el máximo aprovechamiento por parte de los participantes.

La **EIF** está conformada por Especialistas en e-learning de reconocido prestigio, Profesores Universitarios, Profesionales de RRHH, Pedagogos, Ingenieros e Informáticos que aportan día a día sus particulares puntos de vista bajo una sola consigna: *proporcionar soluciones, formación y servicios de alta calidad, para mejorar la competitividad de los Recursos Humanos y los procesos de negocio de sus clientes, consiguiendo su satisfacción, reconocimiento y el crecimiento sostenible.*

El hecho de que casi la totalidad de los miembros de la **EIF** hayan tenido experiencias en el extranjero y, particularmente en Latinoamérica, hace que la Escuela posea una ventaja comparativa respecto de otras, ya que entiende las necesidades de los Profesionales latinoamericanos y sabe cómo satisfacerlas. De esta manera y desde hace varios años, la **EIF** asesora, diseña e imparte Programas de Formación (*on line, presenciales o semipresenciales*) en Universidades, Empresas y Escuelas de Formación de España y Latinoamérica.

Para conocer más sobre la **Escuela Internacional de Formación (EIF)** visite su página web [www.eiformacion.com](http://www.eiformacion.com)