

www.ifrc.org
Saving lives,
changing minds.

Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

Unidad de Innovación y Aprendizaje

Centro de Referencia en Preparación Institucional para Desastres



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

Plan de formación

Curso Diseño, Recolección, Análisis y Elaboración de Reportes

1. Generalidades:

- ✓ Horas presenciales: 8 horas.
- ✓ Días: 1 día.

2. Requisitos:

Formación académica:

- ✓ Miembro de Sociedad Nacional 2 años mínimo
- ✓ Educación Media.

Características individuales:

- ✓ Mayor de edad.
- ✓ Liderazgo.
- ✓ Trabajo en equipo.
- ✓ Comunicador efectivo.
- ✓ Capacidad de análisis y síntesis.
- ✓ Autodidacta.
- ✓ Empático.
- ✓ Proactivo

Experiencia:

- ✓ Trabajo comunitario.
- ✓ Manejo de metodologías participativas e inclusivas.
- ✓ Elaboración y redacción de informes.
- ✓ Manejo de herramientas en TIC'S.
- ✓ Trabajo con hojas de cálculo.
- ✓ Uso de navegadores web.
- ✓ Uso de dispositivos móviles inteligentes.

Otros requisitos:

- ✓ Aplicar a un proceso de pre-selección.

3. Descripción del curso.

El curso está dirigido a todas las personas que desean incrementar las capacidades en el diseño, recolección, análisis de datos y elaboración de reportes.

El curso consta de cuatro módulos distribuidos en dos áreas de formación que son:

- I. Área de formación básica.
Módulo 0: Formación Online que incluye Mundo de la Cruz Roja, Estrategia 2020, Código de conducta, StaySafe y curso básico de voluntariado.
Módulo I: Introducción.

- II. Área de formación específica.
Módulo II: Diseño, Recolección, Análisis, Reportes.

4. Objetivos del curso:

General:

Formar voluntarios con las capacidades técnicas para el proceso de Diseño de instrumentos de recolección de datos, planificación de la recopilación y gestión de datos, análisis de los datos generados y ordenar, tabular y generar reportes.

Específicos:

Al finalizar el curso de Diseño, Recolección, Análisis el participante será capaz de:

- Planificar el proceso del diseño y redacción del instrumento de recolección de datos.
- Diseñar una encuesta.
- Recolectar información
- Analizar técnicamente los datos generados en una encuesta
- Tabular y graficar
- Elaborar conclusiones

5. Perfiles de ingreso y egreso del curso.

a) Perfil de ingreso:

El estudio del curso Diseño, Recolección, Análisis y Elaboración de Reportes requiere de algunos criterios deseables de ingreso, que le permitan asegurar que el nuevo participante tenga conocimientos, habilidades, destrezas y valores necesarios para enfrentar con éxito las exigencias del plan de formación.

- Experiencia en el ámbito humanitario.
- Comunicador efectivo.
- Capacidad de trabajar en equipo.
- Manejo de herramientas tecnológicas.
- Uso de las TIC'S.

b) Perfil de egreso:

El perfil esperado de los graduados de Diseño, Recolección, Análisis y Elaboración de Reportes constituye el conjunto de capacidades y competencias proyectadas de lo que debe **saber, hacer y ser** al finalizar su proceso de formación, dicho perfil guarda coherencia con las áreas específicas de su campo de acción:

Lo que debe saber:

- Componentes básicos de office.
- Conocimientos básicos de redacción.
- Reglas ortográficas.
- Conocimientos matemáticos y de cálculo.
- Uso de calculadora.
- Uso de computadora.

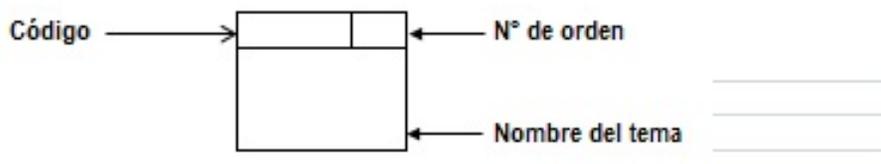
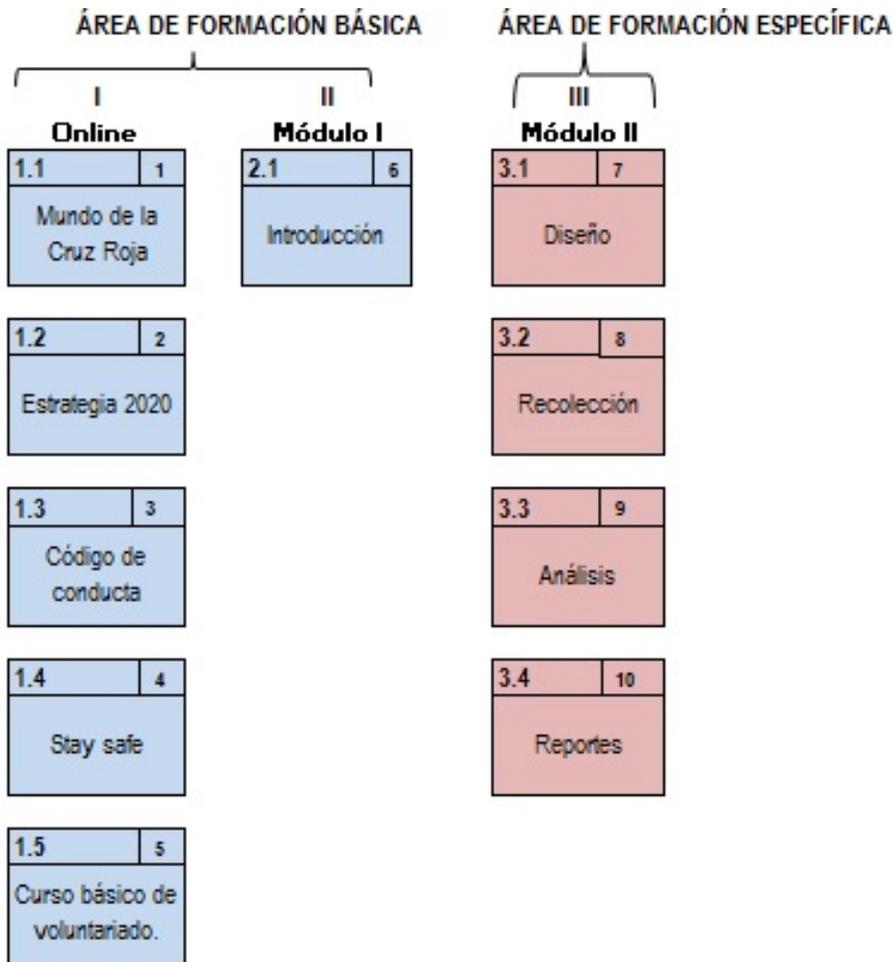
Lo que de hacer:

- Selección de muestra de estudio
- Diseño de encuestas
- Redacción de encuestas.
- Validación de una encuesta.
- Técnicas de recolección de datos.
- Ordenamiento de datos.
- Diseño de formularios.
- Estructura de un reporte

Lo que debe ser:

- Autodidacta
- Innovador
- Investigador
- Trabajador en equipo.
- Comunicador efectivo.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Respetuoso a la diversidad cultural.
- Empático.
- Proactivo.
- Comprometido con los principios fundamentales.

6. Malla curricular.



7. Resumen de contenidos u organización de contenidos del curso.

Lección 1 “Introducción”

- ✓ Conociendo a los participantes y facilitadores
- ✓ Expectativas de los participantes
- ✓ Propósito y objetivos
- ✓ Aspectos logísticos

- ✓ Agenda del curso
- ✓ Materiales a utilizar durante el curso
- ✓ Evaluación
- ✓ Otros aspectos del curso.

Lección Nª 2 “Diseño de Instrumentos de Recolección de Datos”

- ✓ Importancia de la recolección de datos.
- ✓ Proceso del diseño y redacción de encuestas.
- ✓ Selección de la muestra de estudio.
- ✓ Recomendaciones SMART.
- ✓ Proceso de validación de la encuesta.

Lección Nª 3 “Recolección”

- ✓ Técnicas de recolección
- ✓ Recopilación y gestión de datos

Lección Nª 4 “Análisis de datos”

- ✓ Datos cuantitativos generados de una encuesta.
- ✓ Ordenamiento de datos de forma escrita, tabular y gráfica.
- ✓ Datos entre diversas variables y con fuentes secundarias adecuadas.
- ✓ Diseño de formularios.
- ✓ Generación de datos

Lección Nª 5 “Reportes”

- ✓ Relación entre análisis y reporte.
- ✓ Estructura mínima de un reporte
- ✓ Importancia del resumen ejecutivo, aspectos metodológicos, hallazgos cuantitativos, recomendaciones pertinentes y claves.
- ✓ Presentación de acuerdo al contexto.

8. Metodología:

El campus virtual de la Cruz Roja y la plataforma de formación de Federación será el medio principal para que el participante realice los cursos virtuales que son parte del trabajo previo.

El curso Diseño, Recolección, Análisis y Elaboración de Reportes, se desarrollará utilizando una metodología participativa e integradora con una amplia gama de ejercicios prácticos para fortalecer los conocimientos teóricos desarrollados en el Plan de Lección de cada tema.

9. Evaluación:

Formativa:

Evaluaciones diarias sin ponderación que permiten evaluar el desempeño del facilitador y los ejercicios prácticos realizados durante cada lección para identificar las posibles fallas ya sea del facilitador o en el ejercicio práctico para mejorar y actualizar las metodologías y técnicas de enseñanza-aprendizaje.

Sumativa:

Es la evaluación ponderada distribuida en las actividades a desarrollar en el curso, el primer parámetro es entregar el primer día del curso el trabajo previo, el cual consiste en la entrega de 4 certificados de los cursos virtuales auto dirigidos y la firma de del código de conducta y la política de seguridad de la información evaluaciones escritas, luego las evaluaciones escritas y por último un ejercicio práctico en el cual se evaluara el desempeño individual y grupal, la participación y asistencia de cada participante y debe cumplir con un 100% de asistencia.

Asimismo, se observará su integración al equipo de trabajo que le corresponda y el espíritu de cooperación. Este componente requiere una valoración del equipo de facilitadores la participación incluye el trabajo durante ejercicios o jornadas de preparación de plenarios.

La nota mínima de aprobación del curso es 7.0.

A continuación, presenta la tabla de ponderación para el curso Diseño, Recolección, Análisis y Elaboración de Reportes:

Actividades de evaluación	Porcentaje
• Trabajo previo.	20
• Dos evaluaciones de aplicación.	40
Primera Evaluación	
Segunda Evaluación	40
• Trabajo Final.	
Total	100

10. Descripción del ambiente de capacitación.

Considerando que este es un curso especializado del cual se desarrollan conocimientos y habilidades a través de prácticas, se utilizarán salones de clase para el desarrollo de sesiones teóricas y prácticas, para desarrollar conocimientos y habilidades específicas.

9. Determinación de modalidad del curso.

El curso está contemplado desarrollarse solamente en una modalidad.

Modalidad: Presencial interna

La modalidad presencial interna es la recomendada para el buen desarrollo del curso, la cual consiste en que los participantes se encuentren internos (sin salir) durante el del curso, lo cual permite concentración al 100% en el curso y se previenen retrasos, llegadas tardes o cualquier otro inconveniente que afecte el desarrollo del curso.

10. Descripción de perfil del instructor:

Deseables:

- Formación académica técnica o universitaria.
- Experiencia en manejo de emergencias nacionales e internacionales.
- Experiencia en recolección de datos.
- Experiencia docente: En metodología de adultos, trabajo en instituciones educativas.
- Proactivo.
- Dinámico.
- Acostumbrado a trabajar bajo presión.
- Trabajo en equipo.
- Disponibilidad de trabajo en ambiente multicultural
- Manejo de idioma inglés.

Indispensables:

- Acreditación como facilitador del CREPD.
- Haber cursado y aprobado el ToT para facilitadores o por competencias demostrar que conoce la metodología MEI.
- Experiencia docente como facilitador.
- Experiencia mínima de 2 años de experiencia en intervenciones humanitarias.
- Dominio de temas especializados:
- Elaboración de encuestas.
- Dominio de herramientas informáticas

11. Materiales de capacitación.

Participante:

- Manual de referencia
- Material de referencia
- Material de distribución (ejercicios, agenda)
- Trabajo previo

Instructor:

- Plan de lección / Guía de instrucción
- Equipos y Ayudas Audiovisuales (presentaciones)
- Bibliografía
- Guía para ejercicio

- Manual del coordinador
- Carpeta administrativa.
- Carpeta “diseño metodológico”

Materiales

Ver listado de Chequeo del Curso. (página 5 de manual del coordinador)